

**НАО КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ АГРАРНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ЭКОНОМИКА

НА 2020-2024 ГОДЫ

Рекомендован Учебно-методической комиссией
Высшей школы «Бизнес и право»
Протокол №6 от 16.01.2020
Рассмотрен на заседании кафедры «Менеджмент и
организация агробизнеса»
Протокол №5 от 23.12.2019 г.
Рассмотрен на заседании кафедры «Менеджмент и
организация агробизнеса»
Протокол №6 от 29.01.2024 г.

Алматы, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование компонента	Стр.
1	Паспорт плана развития образовательной программы (ОП)	3
2	Аналитическое обоснование программы	4
3	Характеристика проблем, на решение которой направлен план развития ОП	6
4	Основные цели и задачи плана развития ОП	8
5	Ожидаемые конечные результаты выполнения плана развития ОП	8
6	Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП	8
7	Перечень мероприятий плана реализации ОП	8
8	Механизм реализации плана развития ОП	10
9	Оценка социально-экономической эффективности реализации плана развития ОП	10
10	Модель выпускника	10

1. Паспорт плана развития образовательной программы

1	Основания для разработки плана развития ОП	Стратегия и тематика плана развития ОП в соответствие с образовательной политикой Республики Казахстан. Стратегия развития НАО Казахский национальный аграрный университет до 2023 года Программа развития НАО Казахский национальный аграрный университет 2020-2024 года Стратегический план развития кафедры «Менеджмент и организация агробизнеса» до 2024 года
2	Основные разработчики плана развития ОП	Бейсенова Г.Ш., к.э.н., профессор Саурукова А.К., к.э.н., ассоц., профессор Работодатель: Председатель Правления ТОО КазНИИ экономики АПК и РСТ: Б.Рустембаев
3	Сроки реализации плана развития ОП	2020-2024 гг.
4	Объем и источники финансирования	Государственный бюджет и хоздоговорная основа
5	Ожидаемые конечные результаты реализации плана развития ОП	подготовка высококвалифицированных конкурентоспособных экономических кадров для Республики Казахстан, и в первую очередь для аграрного сектора экономики в соответствии с требованиями отечественных и мировых стандартов.

2. Аналитическое обоснование программы

2.1 Сведения об образовательной программе

Содержание образовательной программы устанавливаются следующими документами:

➤ Лицензия на ведение образовательной программы KZ89LAA00031870, срок действия – бессрочный, дата выдачи 05.08.2021 года.

Государственный общеобязательный стандарт высшего и послевузовского образования. Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 27 июля 2022 года № 28916.

- Профессиональный стандарт: «Деятельность в сфере планирования и анализа ресурсов фирмы» Приложение № 85 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 26.12.2019г №263

- Профессиональный стандарт: «Управление малой (средней) фирмой» Приложение № 95 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 26.12.2019г №263.

Цель образовательной программы 6V04101- Экономика - подготовка специалистов новой формации, обладающих профессиональными знаниями, умениями и навыками в области экономики, способных принимать эффективные решения деятельности предприятий и организаций разного уровня всех отраслей экономики.

Образовательная программа в магистратуре предлагает научно-педагогическое (2 года) и профильное направления (1 и 1,5 года).

Цель образовательной программы 7M04101-Экономика - подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации в области национальной экономики и бизнеса, конкурентоспособных на рынке труда, обладающих аналитическими, исследовательскими, лидерскими качествами для разработки и принятия решений на всех уровнях экономических отношений.

Цель образовательной программы 7M04115/7M04116-Экономика - подготовка высококвалифицированных экономистов, обладающих компетенциями для осуществления экономического анализа деятельности бизнес-единиц, способных сформулировать и практически решать современные экономические проблемы, осуществлять управленческую деятельность.

В магистратуре 2 образовательные траектории №1 «Бизнес-аналитика в АПК», №2 «Инновационная экономика».

Цель образовательной программы 8D04101-Экономика - подготовка специалистов с высоким уровнем профессиональной культуры, конкурентоспособных на современном рынке труда, имеющих фундаментальную образовательную, методологическую и исследовательскую подготовку, готовых к вхождению в ряды ученых и получению ученой степени доктора PhD.

Цель образовательной программы 8D04114-Экономика - подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных на международном рынке труда специалистов, профессиональной элиты с высоким уровнем общей и профессиональной культуры, способной к саморазвитию, социальной адаптации.

Докторантура включает образовательные траектории №1 «Агробизнес в условиях ВТО» и №2 «Национальная экономика и глобализация».

2.2 Сведения об обучающихся

В настоящее время по образовательной программе 6B04101- Экономика обучаются 45 студентов, из них на государственном языке - 24 и на русском языке - 7 студентов, полиязычная -14. По общеобразовательному гранту – 1 студент, по гранту Акима Алматинской области 6 студентов и 38 студентов на договорной основе. По образовательной программе 7M04101- Экономика обучаются 5 магистрантов, из них по общеобразовательному гранту – 2. По образовательной программе 8D04101-Экономика обучается на платной основе 4 докторанта, 1 общеобразовательному гранту. Последние три года наблюдаем положительную динамику контингента обучающихся по ОП Экономика.

Учебный план	6B04101 Экономика						7M04101 Экономика			
	Всего	В том числе					всего	В том числе		
		каз	рус	полияз	грант	Договор н.		Полияз.	грант	Договор н.
2021-2022	37	22	15		3	34	4	4	1	3
2022-2023	27	19	8		1	26	6	6	1	5
2023-2024	45	24	7	14	1	44	5	5	2	3
ИТОГО	109	65	30	14	5	104	15	15	5	11

Учебный план	8D04101 Экономика			
	Всего	В том числе		
		Полияз.	грант	Договор н.
2022-2023	4	4		4
2023-2024	5	5	1	4
ИТОГО	9	9	1	8

2.3 Внутренние условия для развития ОП

Для подготовки бакалавров, магистрантов и докторантов кафедра располагает современными учебными аудиториями, техническими средствами обучения, наглядными и демонстрационными материалами. Задействованы 32 аудитории на 870 посадочных мест, из них 11 лекционных аудиторий, 2 компьютерных класса. Кафедра располагает аудиториями (№401, 405, 407, 414 ауд.), которые оснащены техническими средствами обучения: LSD – проекторы, интерактивные доски. Для проведения занятий с использованием новых технологий имеются 2 компьютерных класса, в каждом по 16 компьютеров с подключением локальной сети и безграничным Интернетом: №405 (10 компьютеров), 420 (14 компьютеров с программой 1С).

Таким образом, на сегодняшний день аудиторный фонд кафедры достаточный для успешной реализации плана ОП, только следует улучшить оснащенность.

Обеспеченность образовательных программ учебно-методическими комплексами дисциплин составляет 100%. Учебно-методические документы по ОП разработаны в соответствии с существующими нормативными документами такими, как государственные общеобязательные стандарты образования, разработаны рабочие учебные планы, академические календари, каталоги элективных дисциплин.

Финансовые ресурсы ОП обеспечиваются бюджетом вуза, а также научно-исследовательскими и международными проектами. Информационные ресурсы находятся в распоряжении ОП и представлены библиотекой (в том числе электронные издания), доступом всех обучающихся и ППС к интернету, выходом в локальную сеть университета. Имеется открытые WI-FI зоны.

Кадровый состав ОП укомплектован в полном объеме, согласно плану развития ОП. Обеспеченность образовательных программ учебно-методическими комплексами дисциплин составляет 100%. Профессорско - преподавательский состав кафедры имеют персональные компьютеры и свободный доступ в Интернет.

2.4 Характеристика окружающего социума

Основой образовательной среды ее социальный компонент, применительно к ОП– это 90-летние традиции и имидж КазНАУ, взаимответственность, морально-эмоциональный климат; социальная поддержка обучающихся, внеучебная деятельность (творческие коллективы, спортивные секции, научные сообщества и т.д.). Одним из ключевых компонентов также является интеллектуально-развивающая среда: современные технологии развивающего обучения (интерактивные методы обучения), система факультативов (деловые игры, экскурсии), система элективных курсов по различным направления образовательных программ для приобретения знаний по определенной теме, система интеллектуальных конкурсов различных уровней (предметные и межпредметные олимпиады, конкурсы, турниры, интеллектуальные марафоны, игры и т.д.), система поддержки одаренных студентов.

Все составляющие структуры образовательной среды открыты, имеется возможность реализовать себя, что приводит к повышению мотивации к учебной деятельности, отрабатывает коммуникативные навыки.

При разработке ОП в его обсуждении принимали участие работодатели: от НИИ - и.о. Генерального директора КазНИИ экономики АПК и РСТ Акимбекова Г.У.

Университетом созданы условия для прохождения практик: разработаны программы, содержание которых соответствует целям и задачам подготовки специалистов; заключены долгосрочные и краткосрочные договоры по проведению практик; в течение практики руководители от университета и базы практики ведут постоянную консультацию обучающегося, направляют, помогают вести профессиональную деятельность, по окончании собирается и анализируется отчетная документация студентов, ведутся работы по подведению итогов по практике и совместно с утвержденным составом комиссия принимает у студентов зачет по итогам практики в установленном порядке. Итоговая оценка по практике определяется как оценка руководителя практики от предприятия 100% и оценки руководителя практики от кафедры по защите отчета 100%.

Результатом удовлетворенности обучающихся, ППС и работодателей местами, условиями

и содержанием практик, а также уровнем обучающихся и преподавателей является мнение и отзывы организаций, предоставляющих базы для прохождения практик. После прохождения определенного вида практики, проводится анкетирование студентов с целью выявления оценки удовлетворенности обучающихся местами и организацией прохождения практики, а также проводится анкетирование руководителей баз практик с целью оценки удовлетворенности уровнем подготовки обучающихся.

Мониторинг прохождения практики, отслеживание качества ее организации проводят кафедра «Менеджмент и организация агробизнеса» и Отдел практики и трудоустройства. В результате мониторинга Отдела практики и трудоустройства и кафедрой формируются рекомендации по улучшению организации прохождения практики.

Базами практик для ОП 6B04101/7M04101/7M04115/7M04116/8D04101/8D0414 - Экономика являются: ТОО «Казахский научно-исследовательский институт экономики агропромышленного комплекса и развития сельских территорий», отдел Экономики и бюджетного планирования Алакольского районного акимата, ТОО «ПСК КАПСТРОЙПРОЕКТ», ГУ отдел экономики и бюджетного планирования Илийского районного акимата», КГУ Аппарат акима Кенесского сельского округа, ГУ Аппарат акима Первомайского сельского округа, отдел Экономики и финансы акимата Шардаринского района Туркестанской области, отдел Экономики и бюджетного планирования акимата Аральского района Кызылординской области, ГУ Аппарат акима Шалкарского района, КГУ Аппарат акима Каракемерского сельского округа, ТОО «Genezis-LTD», ТОО «GrandVictory-S», ПК «Победа» и другие.

2.5 Сведения о ППС, реализующих образовательную программу

- 2.6** Реализация ОП бакалавриата по направлению обеспечивается научно-педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ГОСО РК. Перечень научно-педагогических работников, привлекаемых к реализации данной ОП представлен в справке о кадровом обеспечении образовательного процесса и укомплектованности штатов.
- 2.7** Кадровый потенциал кафедры составляет 23 человека, в том числе 4 совместителя, из них: докторов экономических наук - 4, кандидатов экономических наук - 8, PhD – 2, магистров экономических наук – 9.
- 2.8** Остепененность кафедры - 64,7 %, средний возраст ППС составляет 50 года По магистратуре ОП остепененность профессорско-преподавательского состава составляет 100,0 %.
- 2.9** В целом ОП обеспечено качественным кадровым составом ППС.
- 2.10** По ОП подготовку ведут опытные ППС, имеющие большой педагогический и научный стаж работы. Так, на кафедре работают ведущие ученые-практики, имеющие большой опыт работы в государственных экономических структурах, Госплане: д.э.н., профессор Керимова У.К., д.э.н., профессор Акимбекова Г.У., д.э.н., профессор Мизанбекова С.К., д.э.н., профессор Рустембаев Б.Е..
- 2.11** Удостоены звания «Лучший преподаватель вуза» 6 преподавателей кафедры: проф. Керимова У.К., проф. Шалгимбаева К.Б., проф. Мизанбекова С.К., проф. Қайырбаева А.Е.
- 2.12** С целью интеграции теории и практики, быстрой адаптации выпускников к профессиональной среде практикуется прием на работу в качестве совместителей представители из научно-исследовательских институтов. Так по совместительству была приглашена Председатель Правления ТОО «КазНИИ экономики АПК и РСТ» д.э.н., профессор Рустембаев Б.Е. и Акимбекова Г.У.
- 2.13** ППС кафедры «Менеджмент и организация агробизнеса» им. Х.Д.Чурина ежегодно повышают свою квалификацию. Штатные преподаватели кафедры 100% прошли курсы повышения квалификации как в казахстанских вузах и научных центрах, так и за рубежом.
- 2.14** Прошли курсы «В области IT-компетенции и методики онлайн-обучения» в количестве 72 академических часов, организованные НАО «Таразский региональный университет им.М.Х.Дулати» 13 сотрудников кафедры. К.э.н., профессор Шалгимбаева К.Б. прошла курс по «Sustainable development and ESG: Global Challenges. National Priorities, Effective Solutions» в количестве 72 академических часов. Старшим преподавателем Нургожаевым А. была

пройдена курс на тему «Microeconomics and History economics» 72 часов. И все преподаватели прошли курсы по преподаваемым дисциплинам на платформе Coursera.

2.15 Для повышения качества подготовки по ОП преподаватели кафедры принимают активное участие в организации Международных Школ на базе университета. Так было организовано Международная Летняя Школа 2023: «Агробизнес». По данным направлениям школы участвовали спикеры: 21 лекторов из 11 стран, из них 15 лекторов (5 страны) ближнего и 6 лекторов (6 стран) дальнего зарубежья: Тимофеева Наталья Сергеевна к.э.н., доцент кафедры Менеджмента, Бурятская государственная сельскохозяйственная академия, Россия; Сара Пфафф, руководитель проекта Erasmus+, научный сотрудник Университет Нюртинген –Гайслинген, Германия; Утемуратова Гулнарахан Хожаниязовна, Профессор, доктор экономических наук, заведующая кафедрой менеджмента и основ экономики, Заслуженный экономист Республики Каракалпакстан, Каракалпакский государственный университет им.Бердаха, Узбекистан; Клычова Гузалия Салиховна Заведующий кафедрой бухгалтерского учета и аудита, д.э.н., профессор Казанского государственного аграрного университета, Российская Федерация; Холова Шохиста Абдуваситовна, Доцент кафедры лесного хозяйства и ландшафтного дизайна (PhD), Факультет лесного хозяйства и ландшафтного дизайна, Ташкентский государственный аграрный университет, Узбекистан ; Михаль Лоштак, PhD, проректор, Чешский университет наук о жизни, Прага, Чехия; Алымов Атабек, PhD, доцент, соискатель кафедры Экономики и региональные науки Венгерский университет сельского хозяйства и науки о жизни; Тешабаева Одина Насриддиновна ассистент кафедры «Экономика и сервис», Ферганский государственный университет; Броди Майкл Семуел, профессор, Факультет Наука окружающее среди Американский Университет, Вашингтон ДиСи США, привлеченный профессор, PhD главный лектор Международного Сельскохозяйственного Университета, Ташкент, Узбекистан; Ассоциативный профессор доктор Мутиа Собиха Абд Халим, Собиха бинти Университи Султан Зайнал Абидин, Тренгану, Малайзия; Йоанна Раковская, доктор наук, ассоц. профессор, Доктор Хабзаведующая кафедрой региональных и европейских исследований, кафедра политики развития и маркетинга, Институт экономических наук,; Доктор Ивона Помянек, заместитель декана факультета экономики, доцент отдела региональных и европейских исследований, кафедра политики развития и маркетинга, Институт экономических наук, Варшавский университет природных наук - SGGW, Польша; Юлчиев Асилжон Орикали угли, ассистент кафедры «Экономика и сервис», Ферганский государственный университет, Узбекистан; Парпиева Нуржамал Ракпаровна, Киргизский государственный университет им.Скрябина Киракосян Ани Тиграновна, научный сотрудник, кандидат экономических наук, Факультет агробизнеса и экономики, Армянский Национальный Аграрный Университет Армения; Д-р Арам Аристакесян (Prof. h.c. MNAU) Университет прикладных наук Вайенштефан-Триздорф (HSWT), Германия Руководитель отдела международного дополнительного образования, Международная магистерская программа МАМ, MFM; Мирзаев Абдуллажон Топилович, д.э.н., доцент, заведующий кафедрой «Экономика и сервис» Асракулов Абдурахмон Султонович заведующий кафедрой «Бухгалтерский учёт и экономический анализ», PhD, доцент Ферганский государственный университет, Узбекистан; Хонкелдиева Гузал Шеровна декан факультета экономика, д.э.н., профессор, Мирсодиков Абдулла Турсуналиевич доцент кафедры «Экономика и сервис», PhD, Ферганский государственный университет, Узбекистан Яцух Елена Алексеевна, Доктор экономических наук, профессор, заведующая кафедрой финансов, учета и налогообложения, Таврический государственный агротехнологический университет имени Дмитрия Моторного, Украина.
Вся профессиональная информация касательно ППС доступна и размещена на сайте КазНАИУ: <https://kaznaru.edu.kz/>

2.16 *Характеристика достижений ОП.*

По кафедре научно-исследовательская работа ППС заключается в выполнении научных проектов по грантам МНВО РК, МСХ РК, оказании консультационных услуг

сельскохозяйственным товаропроизводителям, публикации научных статей, монографий в изданиях и выступлениях на научных конференциях. Так по результатам научных исследований ППС за 2023-2024 учебный год опубликовано 32 научных трудов, в том числе:

- в научных журналах базы Scopus -3;
 - в журналах рекомендованных ККСОН МОН РК –8;
 - в научных журналах и конференциях РК – 19;
 - в зарубежных конференциях и журналах (за пределами страны) – 6;
- в том числе - в научных журналах и конференциях базы РИНЦ -1;
- монографии -3.

ППС кафедры вели научные исследования на республиканском уровне по 3 проектам:

1. По грантовому финансированию на 2021-2023гг. проект AP09259262 Государственно-частное партнерство в зернопродуктовом подкомплексе, как основа интенсивного развития АПК. Научный руководитель - Тиреуов К.М., академик НАН РК. Общая сумма финансирования – 38 496 254 тенге.
2. По грантовому финансированию на 2022-2024гг. проект AP14869793 Организационно-экономический механизм устойчивого развития предприятий комбикормовой промышленности АПК с использованием инновационных и цифровых технологий. . Научный руководитель - Мизамбекова С.К., д.э.н., профессор. ». Общая сумма финансирования – 47 498 943 тенге.
3. По грантовому финансированию на 2023-2026гг. проект Эффективная система макроэкономических инструментов государственного регулирования инновационного развития АПК РК, Научный руководитель - Калыкова Б.Б., д.э.н., профессор. Общая сумма финансирования 66305298.5 тенге.

Общий объем финансирования НИР по гранту МНВО РК составил 152 300 495,5. В расчете на 1 ППС объем финансирования НИР составил 5 220853,96 тенге. В каждом из проектов участвуют магистранты.

На кафедре «Менеджмент и организация агробизнеса» созданы 2 научных кружка: «Экономист» и «Менеджер».

ППС кафедры ведет подготовка студентов на международные и республиканские конкурсы НИРС в текущем учебном году:

Омаркулова М.Б. подготовила студентов: для участия в предметной олимпиады среди студентов высших учебных заведений Республики Казахстан по экономическим дисциплинам «Экономическая теория», «Микро и макроэкономика», «Экономика предприятия» который проходил в период с 9 по 14 апреля 2023 года в Евразийском национальном университете им. Л. Н. Гумилева.

Согласно учету требований рынка труда и по предложению работодателей в рабочие учебные планы и каталоги элективных дисциплин вводятся новые элективные дисциплины.

Одним из больших достижений кафедры является, что мы вошли в проект Эрасмус+ Staff Mobility for Training between PROGRAMME and PARTNER COUNTRIES до 2021 года, а также в проекте «Erasmus+, KA2, CBHE – project proposal for “Enhancement of Postgraduate Studies on Sustainable Agriculture and Future Farming Systems – SAGRIS».

3. Характеристика проблем, на решение которой направлен план развития ОП, и обоснование необходимости их решения.

На сегодняшний день на кафедре имеются следующие проблемы:

- недостаточное владение обучающихся, ППС профессиональным английским языком;
- уменьшение доли ППС с ученой степенью, обеспечивающих ОП в связи с их возрастом;
- сокращение контингента ОП;
- низкая обеспеченность учебно-методической литературы на иностранном языке;
- отсутствие налаженной системы создания электронных учебников и обучающих программ;
- низкая мотивация ППС кафедры к публикации научных статей в журналах с импакт-фактором.

4. Основные цели и задачи плана развития ОП.

Основной целью плана развития образовательной программы является ее совершенствование в соответствии с видением, миссией и стратегией университета, направленных на формирования конкурентоспособных экономических кадров, востребованных в отраслях и сферах экономики Казахстана и на мировом научно-образовательном пространстве, а также для развития социально-ориентированной, высококультурной и компетентной личности.

5. Ожидаемые конечные результаты выполнения плана развития ОП.

Подготовка высококвалифицированных конкурентоспособных экономических кадров для Республики Казахстан, и в первую очередь для аграрного сектора экономики в соответствии с требованиями отечественных и мировых стандартов.

6. Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП

Увеличение контингента обучающихся, полное обеспечение учебно-методической литературой, заключение договоров с хозяйствующими субъектами по прохождению практик и дальнейшего трудоустройства, своевременный плановый закуп современных оборудования.

7. Перечень мероприятий плана реализации ОП

№	Мероприятия	Сроки реализации
1	Совершенствование ОП бакалавриата, магистратуры и докторантуры с учетом мнения потенциальных работодателей	2020-2024
2	Составление плана издания учебников, учебных пособий и методических рекомендаций по образовательным программам	2020-2024
3	Активная реализация академической мобильности обучающихся и ППС	2020-2024
4	Расширение научного сотрудничества и партнерских связей с ведущими зарубежными университетами и научными центрами, привлечение ведущих зарубежных ученых к выполнению научных исследований и чтения лекций для обучающихся	2020-2024
5	Оснащение учебных аудиторий современным оборудованием	2020-2024
6	Подача заявок на конкурс по научным проектам МСХ, МНВО РК и др. а также выполняемых по заказу региональных СПК и хозяйствующих субъектов	2020-2024
7	Публикация научных статей в журналах, вошедших в базы Web of Science и Scopus, в научных журналах с импакт-фактором	2020-2024
8	Прохождение независимой национальной специализированной аккредитации по ОП 6B04101/7M04101/7M04115/7M04116/8D04101/8D0414 - Экономика	2020-2024
9	Участие в национальном рейтинге ОП среди вузов РК	ежегодно
10	Подготовка и участие студентов в Республиканских олимпиадах по ОП 6B04101 - Экономика	2020-2024
11	Заключение договоров с профильными предприятиями по прохождению производственной и исследовательской практики обучающимися	2020-2024

8. Механизм реализации плана развития ОП

1. Законодательные и нормативные акты: Закон РК «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III;

2. Государственная программа развития образования Республики Казахстан на гг.

3. Программа развития некоммерческого акционерного общества «Казахский национальный аграрный университет» на 2020 – 2024 годы

9. Оценка социально-экономической эффективности реализации плана развития ОП

В результате реализации плана развития ОП предполагается обеспечение социально-экономических эффектов:

- повышение качества профессионального образования и, как следствие, конкурентоспособности специалистов в области почвоведения и агрохимии;
- подготовка выпускников, удовлетворяющих потребности потенциальных работодателей;
- повышение роли работодателей в подготовке профессиональных кадров;
- повышение спроса на квалифицированные кадры, оптимизация их возрастной структуры;
- расширение возможностей профессиональной самореализации молодежи;
- предотвращение оттока перспективных педагогических кадров в другие отрасли;
- обновление учебно-материальной базы (учебно-лабораторная, компьютерная и технологическая база, соответствующая современным требованиям и нормам).

10.

<p>S (strength) – сильные стороны</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мощная инфраструктура университета -Высококвалифицированный состав ППС - вошедший в число 400 вузов мирового рейтинга агентства QS. -все уровни ОП Экономика имеют международную аккредитацию сроком на 5 лет -удобное месторасположение корпуса; - высокая остепененность; - техническая обеспеченность учебного процесса АИС Платонус; - доступный широкополосный интернет; - статус национальный исследовательский университет - наличие военной кафедры 	<p>W (weakness) – слабые стороны</p> <ul style="list-style-type: none"> - недостаточная публикационная активность ППС; - недостаточное участие обучающихся в конкурсах НИРС и олимпиадах; - отсутствие внешней академической мобильности обучающихся.
<p>O (opportunity) – благоприятные возможности</p> <ul style="list-style-type: none"> - академическая мобильность ППС; - академическая мобильность обучающихся; - летние школы повышения квалификации для преподавателей; - предоставление государственных и местных грантов; - активная студенческая жизнь. 	<p>T (threat) – угрозы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Усиливающаяся конкуренция со стороны других университетов; - снижение интереса у абитуриентов в получении высшего образования - снижение популярности ОП

11. Модель выпускника данной ОП.

В результате обучения выпускник должен:

	6В04101 - Экономика	7М04101/7М04115/7М04116- Экономика	8D04101/8D0414- Экономика
Уметь:	- разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений;	- интегрировать знания, полученные в рамках изучения разных дисциплин, использовать их для	- организовывать, планировать и реализовывать процесс научных исследований;

	<ul style="list-style-type: none"> - выражать и обосновывать свою позицию по выбору методов решения поставленных задач; - анализировать возникающую при решении поставленной задачи экономическую ситуацию и выбирать оптимальную с экономической точки зрения тактику; - анализировать и обрабатывать информацию из различных источников; - решать нестандартные задачи, прогнозировать экономические процессы; - профессионально решать практические вопросы экономической деятельности предприятия и организации, выбирать варианты наиболее эффективного развития хозяйствующего субъекта; - толковать и применять правовые нормы к конкретным производственным ситуациям, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства. 	<p>решения аналитических и управленческих задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять научные методы познания в профессиональной деятельности; - анализировать деятельность экономических объектов, делать научно обоснованные выводы; - оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности; - составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; - вести профессиональную беседу в интернациональной среде на иностранном языке, поддерживать беседу по широкому кругу научно-технических и педагогических вопросов; - обобщать результаты научно-исследовательской и аналитической работы в виде диссертации, научной статьи, отчета, аналитической записки и др. 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать, оценивать и сравнивать различные теоретические концепции в области экономических исследований и делать выводы; - проводить самостоятельное научное исследование, характеризующееся академической целостностью, на основе современных теорий и методов анализа; - генерировать собственные новые научные идеи, сообщать свои знания и идеи научному сообществу, расширяя границы научного познания; - выбирать и эффективно использовать современную методологию исследования; - применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений, строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели; - находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею в сфере внешнеэкономической деятельности.
<p>Знать и понимать:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - фундаментальные проблемы функционирования экономики, механизм действия и проявления экономических законов, а также основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; - основные события мировой и отечественной экономической истории, курс происходящих реформ в свете реализации Стратегии «Казахстан - 2050», тенденции развития в сфере современного бизнеса. 	<ul style="list-style-type: none"> - экономические законы рыночной экономики и формы их проявления, процессы глобализации и интернационализации, происходящих в современном мире; - основные тенденции развития современного бизнеса; - фундаментальные основы всех функциональных направлений управленческой деятельности на уровне предприятия; - современное состояние экономической, политической, правовой, культурной и технологической среды мирового бизнес-партнерства. 	<ul style="list-style-type: none"> - современные тенденции, направления и закономерности развития казахстанской науки в условиях глобализации и интернационализации; - методологию научного познания; - достижения мировой и казахстанской экономической науки; - социальную ответственность науки и образования; - в совершенстве иностранный язык для осуществления научной коммуникации и международного сотрудничества.

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Быть компетентным:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности; - анализировать и интерпретировать показатели, характеризующие социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне, как в Казахстане, так и зарубежом; - разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда; - находить новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею. 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать развивающиеся знания и понимание, полученные на уровне высшего образования, которые являются основой или возможностью для оригинального развития или применения идей, часто в контексте научных исследований; - применять знания, понимание и способность решать проблемы в новых или незнакомых ситуациях в контекстах и рамках более широких (или междисциплинарных) областей, связанных с изучаемой областью; - интегрировать знания, справляться со сложностями и выносить суждения на основе неполной или ограниченной информации с учетом этической и социальной ответственности за применения этих суждений и знаний; - четко и ясно сообщать свои выводы и знания и их обоснование специалистам и неспециалистам; - продолжать обучение самостоятельно. 	<ul style="list-style-type: none"> - ставить цель и формулировать задачи, связанные с управленческой, экономической и производственной деятельностью организаций; - выявлять резервы повышения эффективности деятельности организаций и принимать решения, адекватные изменениям рыночной среды; - составлять программу, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость научно-исследовательской работы, связанную с экономикой и экономическими отношениями, составлять обзоры, готовить научные публикации; - владеть общенаучной методологией, логикой и технологией проведения научно-исследовательской работы; - осуществлять педагогическую деятельность, анализ учебно-воспитательных ситуаций, определение и решение педагогических задач.
---	---	---	---

Декан Высшей школы «Бизнес и право»

Заведующий кафедрой «Менеджмент и организация агробизнеса»



Д.Ажинурина

Г.Ш. Бейсенова